
Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione ante (782194)

Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione ante (782194)

ID risposta	311648
Indirizzo IP	87.3.129.146
Relazione con i pari	

Tende a isolarsi	3 [3]
Parla solo con alcuni compagni	4 [4]
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi	3 [3]
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni	4 [4]
Durante la ricreazione non socializza	3 [3]
Chiede aiuto ai compagni	3 [3]
Offre aiuto ai compagni	4 [4]
E' visto dai compagni come leader	3 [3]
E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro	2 [2]
E' visto dai compagni come un prepotente	2 [2]
E' visto dai compagni come uno di loro	6 [6]
Relazione con i docenti	

Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito	4 [4]
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica	4 [4]
Chiede aiuto per affrontare i compagni classe	4 [4]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva	6 [6]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva	3 [3]
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza	3 [3]
Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative	

Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto	3 [3]
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito	4 [4]
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti	4 [4]
Motivazione extracurricolare	

Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari	6 [6]
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi	6 [6]
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari	7 [7]
Rapporto con le regole	

Riconosce le regole scolastiche	6 [6]
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche	6 [6]
Rispetta le regole scolastiche	3 [3]
Riconosce le regole che si è data la classe	6 [6]
Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe	6 [6]
Rispetta le regole che si è data la classe	3 [3]
Capacità di gestire la sfera emozionale	

Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)	5 [5]
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione)	5 [5]